#### **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью является:** ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; формирование умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; овладение навыками публичного выступления и делового общения; овладение нормами современного русского литературного языка; знание стилистических богатств современного русского литературного языка; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.0. 02.02.) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Практика профессиональной коммуникацции на русском языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компе- тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностраннном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций	Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий Владеть: навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на

		в устной и письменной	иностранном языке, может
		форме на русском и	поддержать разговор в ходе их
		иностранном языках	обсуждения
		иностранном языках	оосуждения
УК-3	Способен решать	УК-3.1. Владеет	знать – основные правила
	задачи воспитания и	способностью оказать	современного русского языка и
	духовно-	помощь и поддержку в	культуры речи; основные принципы
	нравственного	организации	построения монологических текстов
	развития	деятельности	и диалогов, характерные свойства
	обучающихся в	ученических органов	русского языка как средства
	учебной и	самоуправления.	общения и передачи информации;
	внеучебной		правила речевого этикета.
	деятельности	УК-3.2. Демонстрирует	уметь – целесообразно использовать
	деятельности	способность оказания	знание русского языка и культуры
		консультативной	речи; использовать навыки общения
		помощи родителям	в профессиональной деятельности;
		(законным	использовать навыки общения в
		представителям)	профессиональной деятельности.
		обучающихся, в том	владеть – коммуникативными
		числе родителям,	навыками в разных сферах
		имеющим детей с OB3;	употребления русского языка,
		ведет объяснительную	письменной и устной его
		воспитательную работу	разновидностях; Владеть языком в
		со всеми участниками	объеме, необходимом для
		образовательного	получения необходимой
		процесса.	информации
		VIC 2 2 Assaurance s	mi populari
		УК-3.3. Анализирует и	
		оценивает поступки	
		детей, реальное	
		состояние дел в группе с	
		учетом культурных	
		различий детей,	
		возрастных и	
		индивидуальных	
		особенностей детей,	
		межличностных	
		отношений и динамики	
		социализации личности	

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).
  - 5. Разработчик: Халилов Саид Робертович, канд.пед.наук, ст. преподаватель кафедры русского языка Института филологии.